

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：青岛农业大学
	代码：10435

授权学科 (类别)	名称：生物学
	代码：0710

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025 年 2 月 20 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为2024年1月1日—2024年12月31日；涉及状态信息的数据，统计时间点为2024年12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4，双面打印。

目录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	2
(一) 培养方向与特色	2
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	5
(四) 教学科研支撑条件	6
(五) 奖助体系	7
三、人才培养	8
(一) 招生选拔	8
(二) 思政教育	9
(三) 课程教学	12
(四) 导师指导	14
(五) 学术训练	15
(六) 学术交流	16
(七) 论文质量	16
(八) 质量保证	17
(九) 学风建设	17
(十) 管理服务	17
(十一) 就业发展	17
(十二) 培养成效	18
四、服务贡献	18
(一) 科技进步	18
(二) 经济发展	19
(三) 文化建设	19

五、存在问题·····	20
六、建设改进计划·····	20
附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准·····	21

一、学位授权点基本情况

（一）发展历史

青岛农业大学生物学（0710）一级学科硕士学位授权获批于 2011 年，其中生物化学与分子生物学（071010）设立于 2003 年，为山东省特色重点建设学科。植物学（071001）和微生物学（071005）设立于 2006 年，发育生物学（071008）设立于 2011 年。生物学授权点现设有植物学、发育生物学、微生物学和生物化学与分子生物学等学科方向。

（二）学科建设情况

生物学一级学科整体水平维持在国内农业院校的较高水平。“植物学与动物学”学科进入并稳定保持在 ESI 全球排名前 1%。学科拥有山东省重点实验室和高校重点实验室 3 个，培养的硕士研究生实现了 95%以上的就业率，其中博士研究生升学率达到 26.5%。

现有教学科研人员 79 人，其中教授 23 人，副教授 38 人；博士 75 人（含博士后 17 人）；博士研究生导师 13 人，硕士研究生导师 61 人。拥有国家万人计划入选者 2 人，泰山学者海外特聘专家、山东省重点实验室首席专家、山东省现代农业产业体系岗位专家等省部级人才 12 人，山东省青年创新团队 5 个。

（三）人才培养目标定位

本学位点培养具备扎实的现代生物学和生物技术的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉所从事研究方向的动态和进展，具备良好的分子生物学、细胞生物学、计算机操作应用等相关技能与综合分析能力，较为熟练掌握一门外国语，基本具备在生物和农业等相关领域的科研机构、高等学校或行政管理部门从事与生物学有关的科学研究、教学工作、技术开发、生产管理和行政管理等工作的能力，学位论文

应有一定的工作量和科学与技术意义，有健康的体魄和良好的心理素质的复合型高层次人才。

（四）优势特色

本学位点通过长期的发展和学术积累，在生猪繁育、植物逆境生理、微生物种质创新、作物功能基因挖掘和利用等方面形成了鲜明的研究特色和技术优势。拥有以国家万人计划科技创新领军人才、国务院政府特殊津贴、泰山学者海外特聘专家、山东省教学名师、山东省重点实验室首席专家及山东省现代农业产业体系岗位专家等为核心的科研和教学团队，有山东省生物化学与分子生物学重点建设学科及山东省应用真菌重点实验室和山东省高校植物生物技术重点实验室等多个科研平台。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

经过多年的发展，生物学一级学科硕士学位授权点形成了 4 个稳定的培养方向：

1. 发育生物学

依托动物分子育种、细胞生物学和遗传学学科，本方向立足于畜牧种业发展的关键科学问题，重点研究家畜优良性状形成的遗传基础，建立和利用动物繁育新技术推进种业健康发展和绿色健康养殖；重点研究了动物干细胞育种技术，即成体干细胞转分化生殖细胞的重编程机制，生殖细胞发生、发育、成熟与受精的分子和表观机制；家畜健康养殖技术，即饲料霉菌毒素等环境因素对动物生殖力的影响机制。

2. 植物学

本方向聚焦黄河三角洲中高盐度环境下植物生长发育和环境响应中的关键技术，综合利用生物化学、植物生理学、细胞生物学、生物信息学和分子生物学等方法，结合基因组、蛋白组学和代谢组学研

究，形成中高盐度植物逆境生理与分子生物学、植物发育生理及分子生物学、资源植物学等研究方向。在植物乙烯和硫化氢介导的信号转导，植物抗盐碱、抗旱、耐低温的生理及分子机制，耐盐碱植物系统生物学、生物监测及资源开发等方面特色明显、优势突出。为黄河三角洲生态湿地保护植物资源库建设提供理论研究和实践应用支持。

3. 微生物学

本方向围绕农业微生物资源和食药真菌，采用分子生物学、定量组学和代谢工程等策略与技术，构建遗传操作体系，研究特色基因与酶的功能，基因元件转录翻译机制与代谢途径调控，细胞底盘再造与代谢产物合成，发酵过程优化以及活性物质功效评价等。在真菌资源和品种改良创制，工农业细菌、放线菌代谢调控与高值产物合成，以及农业生防菌剂、抗逆菌剂研发等方面具有明显特色与优势。

4. 生物化学与发育分子生物学

依托生物化学与分子生物学、发育生物学和天然产物化学学科，本方向聚焦生物质相关技术，即微生物传感技术在军民融合项目中的创新应用等科学技术，研制微生物传感检测环境污染物创新关键技术，研制基于微生物传感技术的 CO₂ 生物转化平台，研制农作物高效遗传转化体系和基因编辑技术；利用蛋白质工程、分子生物学等技术研究蛋白质修饰、蛋白质与小分子物质互作规律、生物代谢合成调控机制，解析微生物传感技术新理论，建立高效生物合成新平台，探究作物发育和环境适应的分子机制。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

本学位点高度重视教师思想政治工作和师德师风建设，积极组织全体导师深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，做到“四个相

统一”。建立健全师德师风考核机制和师德考核档案，不断强化考核和监督，严格落实师德师风建设实施细则，实行考核不合格“一票否决”。

2. 师资队伍规模结构情况

2.1 队伍结构

本学位点拥有一支年龄和学历结构合理、学术思想活跃、在国内外同领域有一定影响力的学术队伍，现有教职工 103 人，专任教师 79 人，其中教授 23 人，副教授 38 人；博士 75 人（含博士后 17 人）；博士研究生导师 13 人；硕士研究生导师 61 人。研究生导师分别毕业于中国科学院、北京大学、清华大学、浙江大学、天津大学、山东大学、中国农业大学、美国密歇根州立大学、新加坡国立大学、日本鹿儿岛大学、韩国首尔大学等国内外著名高校和科研院所，导师中具有博士学位 61 人，比例为 100%，50 岁以下导师获得博士学位的比例为 100%。

2.2 学术带头人

发育生物学：沈伟，博士，二级教授，博士生导师，生命科学学院院长，入选国家万人计划科技创新领军人才、教育部新世纪优秀人才和泰山学者特聘专家，全国畜禽遗传资源委员会猪专委会委员，中国动物学会细胞与分子显微技术分会副主任委员，*Front Endocrin*、*Gene* 期刊副主编，《农业生物技术学报》等期刊编委。主要从事生猪繁育生物技术研究。近五年主持国自然、重点研发子课题等国家级、省部级课题 8 项；以通讯作者在 *Gut*、*PLoS Biol* 等期刊发表 SCI 论文 30 多篇；授权发明专利 3 项；首位获山东省自然科学奖二等奖 2 项。

植物学：盖树鹏，博士，教授，博士生导师，中国园艺学会牡丹芍药分会副理事长，山东省遗传学会常务理事，山东省植物生理学会

理事，青岛农业大学学术委员会委员。主要从事植物遗传与发育生物学的研究工作，先后主持国家自然科学基金面上项目 6 项、国家重点研发等课题 4 项；在 *New Phytologist*、*Horticulture Research* 等期刊发表论文 100 余篇，其中 SCI 收录 30 余篇；主编教材 2 部。授权发明专利 10 余项，国际登录新品种 1 个，培育新品种 4 个、山东省良种 1 个。荣获山东省科技进步奖 2 项、青岛市科技进步奖 1 项。

微生物学：杨松，博士，教授，博士生导师，生命科学学院副院长，山东省应用真菌重点实验室主任、首席专家，青岛市生物沼气环境微生物国际科技合作基地主任，兼任中国生物化工专委会常委，中国一碳生物技术专委会常委，山东省微生物学会常务理事。一直工作在微生物代谢和合成生物工程，主要包括甲基细菌代谢调控与细胞工厂构建、农作物甲基益生菌研发及食药菌天然药物合成。主持国家自然科学基金、国家重点研发计划、山东省重大创新工程等课题 10 多项；发表论文 60 多篇，其中在 *Nature Communications*、*Biotechnology Advances*、*Metabolic Engineering* 等国际刊物发表 SCI 收录论文 30 篇；出版英文学术著作 2 部；申请和授权国家发明专利 10 余项。

生物化学与发育分子生物学：李恩，博士，教授，泰山学者青年专家、山东省优秀青年基金获得者、山东省高等学校青创团队带头人。山东省遗传学会理事、aBIOTECH 青年编委。主要从事植物细胞极性生长、大豆根系发育及生物固氮等方面研究。主持国家自然科学基金、山东省自然科学基金等课题 7 项；在 *Developmental Cell*、*Molecular Plant*、*New Phytologist*、*Plant Communications* 等国内外著名学术刊物发表 SCI 论文 10 余篇，授权国家发明专利 2 项。

（三）科学研究

2024 年，本学位点共承担国家级和省部级等各类项目 23 项，年度合同经费 1763 万元。授权国家发明专利 31 件。在生猪生物育种领

域又获新突破，成功培育出 21 头多 SNP 位点基因编辑克隆猪。杨建明团队科研成果案例获得中共山东省委军民融合发展委员会办公室通报表扬，我校作为山东省高校中唯一优秀案例入选单位。同时，科研成果实物也由中国人民革命军事博物馆收藏。杨建明团队以 100 万元价格转让光合固碳细菌绿色合成高值化合物的专利所有权，该次转让创造了山东省“光合固碳”领域专利单笔转让金额的最高纪录。2024 年度，本学位点共发表 SCI 收录论文 49 篇，中科院一区 25 篇，影响因子 10 以上的 6 篇。

（四）教学科研支撑条件

1. 平台建设

本学位点拥有 1 个重点学科，3 个省级重点实验室，1 个市级重点实验室，1 个省级实验教学示范中心，以及多个科技合作基地。具体是山东省生物化学与分子生物学重点学科、山东省应用真菌重点实验室、山东省高校动物生殖与种质创新重点实验室、山东省植物生物技术高校重点实验室、山东省生物实验教学示范中心、青岛市农业动物生物育种重点实验室、青岛市生物沼气环境微生物国际科技合作基地、青岛市油料作物国际科技合作基地等多个科研平台；实验室面积达 9351 m²，有万元以上仪器设备 1100 余台（件），其中 30 万元以上大型仪器设备 25 件，仪器设备总值 6000 余万元，并与校实验中心共享大型仪器设备（价值 1840 万元）。

2. 基地建设

为提高研究生培养质量，促进研究生所学理论和实践的结合，生物学学科在校外设立各类教学和科研基地 3 个。另外，学校建立的“青岛农业大学黄河三角洲研究院”、“青岛农业大学现代农业科技示范园”等科研基地也为研究生培养提供了良好的科研实践平台。

3. 图书资源

青岛农业大学图书馆已经建成了高性能的“数字图书馆”，例如万方、中国知网、维普等中文数据库，ScienceDirect、Web of Science、PNAS、Springer E-journal、OVID 等外文数据库。学校图书馆和学院资料阅览室现有与生物学有关的图书 6000 余种，近 7 万册；图书文献资料管理严格，每周开放 40 小时以上，利用率高，基本能够满足研究生获取本专业有关文献信息的需求。

（五）奖助体系

生命科学学院根据国家和青岛农业大学相关文件的精神，制定了《生命科学学院研究生国家奖学金管理暂行办法》、《生命科学学院研究生学业奖学金管理暂行办法》等管理文件，本学位点已建有覆盖全体研究生的相对完备的奖助体系，从制度上保障研究生奖助体系的实施。

1. 研究生奖学金

由研究生国家奖学金和研究生学业奖学金等构成，面向全日制研究生。

研究生国家奖学金：奖金额度为 20000 元/人/年元；2024 年，该学位点硕士研究生共有 6 名研究生获得国家奖学金。

研究生学业奖学金：由学校出资，一等奖学金 5000 元/人/年，二等奖学金 3000 元/人/年，三等优秀奖学金 2000 元/人/年。2024 年，该学位点硕士研究生共有 17 人获得研究生学业一等奖学金，34 人获得研究生学业二等奖学金，119 人获得研究生学业三等奖学金。

2. 研究生助学金

包括国家助学金和学校助学金两种。国家助学金用于资助纳入国家招生计划学制内的非在职全日制研究生，每生每年资助 6000 元，分 10 个月发放。学校助学金资助学制内非在职全日制研究生，每生

每年资助 5000 元分 10 个月发放。

3. 国家助学贷款

国家助学贷款是国家贴息以资助贫困学生完成学业的政策性信用商业贷款，是国家最重要的帮困助学渠道之一，每生每学年最高贷款额为 20000 元。

三、人才培养

（一）招生选拔

1. 学位授权点招生情况

2024 年度，本学位点学术型硕士研究生一志愿报考 66 人，录取 19 人，调剂报考 110 人，录取 42 人，共计录取 61 人，报录比为 108.1%；录取研究生中省内生源 37 人（60.6%），省外生源 24 人（39.4%），本校生源 16 人（26.2%），外校生源 31 人（73.8%），应届毕业生生源 43 人（70.5%），往届毕业生生源 28 人（29.5%）。录取考生的条件全部符合国家要求，无不合格生源。

2. 生源质量的保障措施

通过多种形式多渠道做好生源质量保障工作，提高本学科优质学生的报考率。

宣传引优：学位点每年利用新媒体（如微信公众号、学校官网）进行广泛宣传，提前公布招生信息，并对研究生导师进行介绍，让考生了解本学位点师资力量、平台条件、研究生培养成果以及未来发展空间。给各专业本科生开设专题讲座，研究生导师介绍自己的研究方向、涉及的知识背景及招生需求，有针对性地加大宣传力度，吸引考生。打造高水平、专业化宣传队伍。组织高水平专家做考研动员宣讲，为考生提供专业化、权威性指导，有效吸引优质生源报考。为吸引本校优质生源，开展本科新生院长论坛、“青春师说”和“生科生说”系列讲座，鼓励教师通过课余、班会进行招生宣传；实行本科导师负责制，

科研训练等均在研究生实验室进行，提前熟悉导师研究领域、开展相关科研工作；进行毕业生考研动员会等思想、学术交流活动。通过承办“生物实验技能大赛”等各类省级大赛等活动，吸引外校优秀学生来校读研。

选拔择优：本学位点的研究生招生严格按照国家和学校招生有关规定执行。采用全国硕士研究生招生方式，所有考试都符合《青岛农业大学研究生招生简章》和本专业研究生培养规定的报考条件及相关要求。复试（综合考核）内容包括对考生学术水平的考查、思想政治素质和品德考核、外语能力测试及体格检查等。全面评估学生的综合素质，确保录取的学生具备良好的学术基础，促进生源结构不断改善。

加强培优：加强培养条件和师资队伍建设，通过优越的学科平台条件和强大的教师学术影响力吸引优秀生源报考。学院继续加强与中国农科院生物技术研究所、海洋所、能源与过程研究所等大院大所联合办学，深入探索开展生物科学专业菁英班联合培养模式，增强研究生培养条件。加强研究生培养，树立“榜样”，“灯塔”效应吸引生源报考。

3. 符合专业学位特点的招生选拔机制

学位点通过广泛宣传，突出学科重点和优势，吸引校内外“对口”学位特点的优质生源；加强学科培养条件和师资队伍建设，增强培养优秀毕业生能力，吸引优秀生源报考；严格选拔程序，择优录取，三位一体招选优秀学生。此外，为选取符合学位特点的优秀学生，在招生面试过程中，本学位点会着重对学生英语水平、本科期间科研经历、实验技能和实践经验等进行考察，选择符合专业学位要求的学生。此过程，还会邀请“大院大所”等联合培养单位中国农科院生物技术所及海洋所、中国农科院能源与过程研究所人员参与，综合考虑其对学生

选拔的建议和意见，兼顾具备多学科背景的学生，以促进不同学科之间的融合，突破创新。

（二）思政教育

1. 思想政治理论课开设和课程思政

培养方案将《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》和《自然辩证法》两门课程作为公共学位课。此外，还注重学生科学道德和学术规范教育，开设有《科研写作、伦理与规范》专业必修课，并且每年学院院长进行《研究生科学道德和学风教育》专题报告会。加强劳动教育与实践教育活动，开设必修课程。为了做好课程思政，进一步修订了相关课程教学大纲，在专业课程日常教学中，充分融入课程思政元素，强化思政教育。葛伟老师讲授的研究生课程《生物信息学与组学》获青岛农业大学研究生课程思政示范课程立项。

2. 研究生辅导员队伍建设

（1）优化队伍结构。学院高度重视辅导员队伍建设，配备专职辅导员 4 人、兼职辅导员 1 人，注重配齐、配强研究生班主任，形成专业为主、专兼结合、班主任为补充的研究生辅导队伍。兼职辅导员从具有博士学位的青年骨干教师中选聘，是专职研究生辅导员的有益补充。

（2）完善培养体系。学院落实立德树人根本任务，坚持把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，强化教育培训，按照辅导员工作队伍的特点和要求，以“复合型”辅导员队伍为目标，通过岗前培训、素质能力提升培训、安全与心理专项培训、骨干培训、师德师风培训、高校职业规划教学认证（TTT）、就业指导教学认证（TTT2）以及卓有成效的教练型教育者等培训和资格认证等，努力打造一支思政“铁军”，不断提升辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设水平。学校和学位点支持辅导员参与研究生教研教改课题、思政

教育研究课题。2024 年，学院辅导员参加心理咨询师等培训并获资格认证，主持并参与思政课题 3 项，实施团队建设计划，组建研究生辅导员团队，鼓励结合业务开展研究；建立研究生辅导员沙龙工作室，开展党建、科技创新、安全教育、职业规划、资助育人等研讨交流，搭建成长进步平台。

（3）强化管理考核。严格研究生辅导员月度考核、年度考核，将辅导员工作业绩和创新点考核、日常工作考核、学生满意度考核、述职答辩考核相结合，进行综合测评。学校开展优秀辅导员评选和表彰，树立工作榜样，发挥先进典型的引领示范作用。

3. 研究生党建工作

本学位点所在生命科学学院党委始终贯彻落实党的二十大精神 and 新时代党的建设总要求，将党建引领贯穿学位点建设全过程，积极探索党建、思政教育和实践培养融合新方式。坚持以党建带动团建，加强班团建设，强化研究生思想引领和学风引领。依托研究生党支部，发挥党员先锋模范作用，引导研究生不断向党组织靠拢；依托各科研团队和党支部，发挥党组织在育人阵地的统领作用，思政教育融入实践实验过程，树立学生红色信仰，“培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。

（1）强化党建引领，青年马克思主义者模范引领作用突出。高度重视学生党员先锋模范作用的发挥，引导学生党员以身作则，确保支部在学生中的号召力、影响力。开办“青年马克思主义学堂”，打造学生学习教育新阵地。学生党支部内涌现出一大批先进典型，带动研究生群体形成了“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。2024 年共有 6 名研究生获得研究生国家奖学金，6 人获得山东省优秀毕业生荣誉称号，1 人获得山东省研究生优秀成果奖，3 人获得青岛农业大学优秀

学生干部，9人获得青岛农业大学优秀毕业生荣誉称号。

(2) 突出学风领航，榜样引领作用突出。建设“青春师说”、“生科生说”两大思想和学风建设品牌，聘请青年博士教师担任学生发展的“成长导师”，发挥榜样引领作用，以自身成长和发展历程与学生分享奋斗和成功的感悟，让生科学子做好发展规划，努力追求更高水平的人生。

(3) 注重实践育人，社会实践志愿服务工作成果丰硕。学院打造“1+1+N”社区实践品牌。一年中，开展社区实践活动16场，参与300余人次。生命科学学院“青春社区行，奉献新时代”学生社区实践服务团，获批暑期“三下乡”社会实践国家级重点团队、省级重点团队，并获得校级优秀实践团队一等奖。学院持续深化“1+1+N”实践品牌，培养高素质人才，为社会发展、文明进步贡献力量。

(4) 加强研究生思想政治教育，深化理论武装，强化责任担当。生命科学学院通过多种形式增强研究生“四个意识”，与党中央保持高度一致。生命科学学院定期举办专题讲座、研讨会等活动，引导研究生树立正确的三观。通过分析社会热点和历史事件，增强研究生的社会责任感和使命感，鼓励他们参与社会实践和志愿服务，为社会发展贡献力量。建立实习实训基地，提供实践平台。生命科学学院认真落实抵御渗透和防范校园传教工作责任制，坚持宗教与教育分离的原则，先后以系和班级为单位在全院师生中开展了宗教信仰问题排查，签订校园不信教、不传教责任书。

(三) 课程教学

1. 课程设置及主讲教师

本学位点按照一级学科培养目标和培养方案，以学科知识为核心，注重培养学生的创新精神和实践能力，课程体系包含必修课程、选修课程和必修环节三部分，以研究进展类和知识传授类课程为主，总学

分要求不低于 29 分，其中课程学分不低于 25 学分（含必修课程和选修课程），必修环节 4 学分。课程体系设置体现了综合性、前沿性与交叉性。

本学位点的核心专业课程主要包括《高级植物生理学专题》《微生物生理学（双语）》《微生物遗传育种学》《发育生物学》《分子生物学专题讨论（双语）》等课程，课程授课教师都是经过遴选的学术水平高的科学家。

2. 课程教学质量和持续改进机制

（1）修订培养方案，制定科学合理的教学计划和教学大纲，优化课程体系和内容，既重视基础知识及实验技术的学习，又兼顾前沿高水平研究论文的探讨，增加跨学科课程、研究前沿类课程比例，规范教学内容和教学进度。

（2）加强研究生课程教学改革。鼓励教师积极开展教学改革与创新，探索新的教学方法和教学模式。研究生课程《生物信息学与组学》获得 2024 年校级优质研究生课程立项。

（3）加强师资队伍建设，包括国家万人计划科技创新领军人才、山东省教学名师和山东省泰山学者在内的高水平教师工作在研究生教学的第一线。加强师资培训，鼓励青年教师去国内外著名高校进修，选聘校内外高水平专家授课。

（4）改进教学方式方法，增进师生互动，课堂教学中融入讨论式与启发式教学，努力提高学生的学习积极性。鼓励学生参与课外活动和学术竞赛，拓宽学生的知识面和视野，提高学生的综合素质。

（5）加强教学督导，完善课程教学评价体系，对教学目标达成度、教学内容、教学方法、教学效果等方面进行全面评估。及时将督导组评价和学生评价反馈任课教师，找出教学中存在的问题和不足，制定改进措施。有效提升课堂教学质量。

（四）导师指导

以学科发展为导向，完善“监测、评估、诊断、反馈、培训、支持”六位一体质量保障监督体系。强化教授在教学目标设定、质量评价、培养方案修订、培养过程管理等关键环节的主体作用；不断完善教师试讲、教师督导等教学管理制度，保障良好的培养效果；建立培养质量实时反馈制度，实时奖励或限制导师招生指标，持续提升培养质量。

本学位点的导师队伍选聘严格按照青农大校字〔2022〕5号文件《青岛农业大学研究生导师管理办法（修订）》和《青岛农业大学生命科学学院硕士学位研究生指导教师遴选管理办法（试行版）》规定执行，坚决贯彻“坚持标准，严格要求，保证质量，公正合理”的原则。

研究生导师选聘的基本条件包括：良好的政治素养，具有博士学位、担任副教授及以上专业技术职务（或相当专业技术职务），研究方向符合学科发展方向，有突出的科研成果，承担一定的科研课题等。

学院对新任导师进行岗前培训使其在理论上和心理上有充分的准备，尽快适应研究生指导工作。通过导师在校内外不同学科、不同院系导师之间以及与校外同行的交流，搭建学术沟通的平台，提高导师的业务水平和指导能力。学院每年对本学院研究生导师组织一次培训，并把研究生导师培训情况作为研究生导师考核依据。

本学位点在工作中严格执行导师考核管理相关制度，包括青农大校字〔2022〕15号文件《青岛农业大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》等。首先，本学位点每年对导师招生资格进行复核，要求研究生导师必须保证充足的科研经费以及优良的科研成果才能招收研究生；其次，本学科考核导师重在考核研究生培养的全过程，包括从开题报告、中期考核、学位论文审核、预答辩、答辩、研究生就业以及优秀论文评选等；最后，根据相关文件奖励或处罚研究生导师

招生数量，对培养研究生在校期间发表高质量论文和获得高水平成果的导师实施奖励，对连续两名学生未就业的研究生导师减少下一年度一名招生名额，对连续两年年度考核基本合格的导师暂停招生一年，对年度考核不合格的导师暂停招生两年，对学术不端（包括指导学生）的导师取消其研究生导师资格。

通过以上制度的实施，本学位点导师在招生、开题、培养指导、论文写作答辩、就业中全程负责，充分发挥“第一责任人”的作用，在这个过程中，导师在科研能力、指导学生工作水平等方面得到了很大提升。同时，本学位点的高水平学术成果和科研经费数量稳步向前，研究生培养质量逐年提升。

（五）学术训练

本学位点高度重视研究生的培养、采取了一系列措施激发研究生的科研积极性，卓有成效地从制度层面对学生进行多角度、全过程学术训练。

1. 每位导师每周至少举办一次学术讨论/交流会，通过实验结果汇报交流、文献阅读和讨论等形式对研究生实施系统的科研训练。

2. 研究生积极参与导师的科研项目，学生是科研项目的梯队成员，研究生在读期间需要听至少 20 场学术报告。

3. 鼓励研究生积极参与学术会议、发表高水平学术论文、选派优秀研究生去国外知名大学合作研究，促进其科研水平的提高。

4. 导师为研究生提供“助研”岗位，很好地锻炼了研究生的实践能力，取得了较好的效果。

5. 利用开题报告会、中期考核会和预答辩等平台来锻炼和培养研究生的学术交流能力。

6. 鼓励研究生积极申请研究生创新计划项目，获得校研究生创新计划资助 3 项，1 名同学荣获省级以上创新创业奖励，本年度生物

学学术学位硕士生发表 SCI 论文 32 篇。

（六）学术交流

学位点有良好的学术交流传统，学位点及导师鼓励研究生积极参加学术交流，提升研究生的学术水平和自主创新能力。参加学术交流是研究生培养过程的必修环节，2024 年举办专题讲座或报告 30 余场。

（七）论文质量

为保证生物学硕士学位论文质量，本学位点根据《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1 号）、《关于印发《青岛农业大学研究生硕士学位论文答辩资格科研成果审查规定（试行）》的通知》（青农大校字〔2019〕100 号）、《青岛农业大学关于提高学位与研究生教育质量的实施意见》（青农大校字〔2019〕114 号）等国家、省以及学校有关学位与研究生教育管理规定，进一步加强研究生培养环节管理，制定研究生个性化培养计划，严格规范和管理研究生学位论文开题、研究生学位论文课题研究原始数据档案、中期考核、答辩资格科研成果审查、盲评、预答辩及正式答辩等环节。2024 年度，生物学硕士学位论文总计 60 篇，全部参加教育部学位论文盲审平台评阅，一次性通过率达 98.3%，其中有 7 篇获得全优秀评级，占生物学硕士学位论文总数的 11.7%。此外，本学位点获评山东省优秀硕士学位论文 2 人。

根据《山东省硕士学位论文抽检办法》（鲁学位〔2014〕11 号），省教育厅对本学位点 2024 届毕业生学位论文进行了抽检，结果显示所有论文均达到合格标准，无一存在问题。

（八）质量保证

学校及学科建立了严格的研究生分流淘汰机制。对于没有按期完成学习和研究任务的学生，采取延期毕业、留级学习、退学等方式。2024 年共毕业研究生 60 人，59 人获得学位。

（九）学风建设

本学科非常注重研究生的学风建设，采取多种措施努力培养学生勤奋求实、崇尚学术、实事求是、勇于创新的精神品质。在新生入学教育中集中进行学风教育，培养过程中严格考核，要求研究生在科学研究和学术活动中要遵守学术道德，科学诚实地获得研究成果。2024年毕业论文查重通过率达100%，无学术不端行为。

（十）管理服务

为了保障研究生的权益，学校和学院建立实施了《青岛农业大学研究生管理规定》等一系列相关文件，明确了学校、导师、学生在研究生个性化培养计划制定、课程教学与学习、实践训练、科学研究、资源共享、奖助申请、医疗保障、毕业就业等方面的权利和义务，并在学校、学院、学生三个层面设立了专门的学生权益保障机构和组织，确保研究生各项权利和义务的实现。

经过向本学位点目前在校的全部研究生进行的学习满意度调查，结果表明98%以上的学生对学位点的学术地位和声誉、课题研究内容和研究条件、课程设置和教学水平、导师指导和学术交流、研究生生活活动、奖助体系、管理与服务等感到满意或比较满意。

（十一）就业发展

2024年本学位点毕业研究生就业率达到95%。17名毕业生到985、211高校继续攻读博士学位，6名毕业生进入党政机关、科研设计、医疗卫生和其他事业单位工作，26余名毕业生进入国有企业、三资企业和民营企业工作。用人单位、学术同行对毕业生的综合素质、理论基础、专业水平、创新能力、实践能力评价良好。

（十二）培养成效

鼓励研究生积极申请研究生创新计划项目，获得校研究生创新计划资助3项，1名同学荣获省级以上创新创业奖励，本年度生物学学

术学位硕士生共发表 SCI 论文 32 篇，其他论文 4 篇，6 名同学获得国家奖学金、6 名同学获得省级优秀毕业生、9 名同学获得校级优秀毕业生。本年度科教融合培养研究生共发表 SCI 论文 10 篇，其他论文 2 篇，1 名同学获得国家奖学金，2 名同学获得校级优秀毕业生。

四、服务贡献

（一）科技进步

学位点积极致力于加强重点实验室及工程中心等科研平台的建设和申报工作，成功获批“青岛市农业动物生物育种重点实验室”，与山东省畜牧总站共建“国家东部地区畜禽遗传资源基因库”和“畜禽遗传资源保护与生物育种山东省工程研究中心”。

在科研项目和科技成果上，学院获批国家级课题 7 项、省市课题 16 项，年度合同经费 1763 万元；发表论文 70 余篇，其中 SCI 收录 49 篇，中科院一区 25 篇、影响因子 10 以上的 6 篇；授权国家发明专利 31 件；技术指导和技术培训 1300 余人次；在生猪生物育种领域又获新突破，成功培育出 21 头多 SNP 位点基因编辑克隆猪。杨建明团队科研成果案例获得中共山东省委军民融合发展委员会办公室通报表扬，我校作为山东省高校中唯一优秀案例入选单位。同时，科研成果实物也由中国人民革命军事博物馆收藏。杨建明团队以 100 万元价格转让光合固碳细菌绿色合成高值化合物的专利所有权，该次转让创造了山东省“光合固碳”领域专利单笔转让金额的最高纪录。

（二）经济发展

积极推进新质生产力的发展，不断加强国内外交流与合作，组织多次学术会议等，持续提升国际国内影响力。学院 8 名教师参加青岛农业大学和韩国庆尚大学以“生物育种和生物技术领域”为主题的第三届学术论坛并作报告，推动了生物育种和生物技术领域的交流合作，2 位教师获批学校出国留学资助，赴韩国庆尚大学开展短期访问。

持续重视产教融合和助推地方经济发展，指导建成食用菌、作物、家畜种养殖示范基地 5 处，持续加强现代肉牛产业学院建设，新增校外实习教学基地 1 个。

积极践行“军民融合”战略，攻克微生物探测相关创新技术，达到国际先进水平，获得了中央军委装备发展部主办的未来装备挑战赛二等奖及低成本发展奖，并进行了相应的展览展示，努力推进新域战斗力的科技创新，助推国防事业的创新发展。

（三）文化建设

学院党委持续开展基层党委体系化、标准化、规范化、精细化建设，与各支部签订《党支部标准化建设责任书》，完善责任清单，创新党建方法举措，逐步建立起以“支部建在学科上，建设‘BTN’型党支部”为主要工作抓手的“生科党建模式”，该模式项目获“基层党组织书记抓党建突破项目优秀成果”。获基层党建创新成果培育项目 1 项、主题党日活动创新项目 1 项；立项校级思想政治教育课题 1 项；学校“五星级党支部”1 个。

持续打造具有生科特色的“青春师说”、“生科生说”论坛，组织开展“凝聚青春力量，奋进时代征程”青马工程培训班。2024 年共有 6 人获得研究生国家奖学金，6 人获得山东省优秀毕业生荣誉称号，1 人获得山东省研究生优秀成果奖，3 人获得青岛农业大学优秀学生干部，9 人获得青岛农业大学优秀毕业生荣誉称号。“青春社区行，奉献新时代”大学生社区实践服务团获批国家级重点团队。荣获全国大学生生命科学竞赛、“挑战杯”省赛、山东省大学生生物教学技能大赛、山东省生化技能与创新创业大赛等各级奖项 30 余项。

五、存在问题

2024 年，学位点工作取得了显著的成绩，但学位点综合实力水平还不够强。主要体现在以下几个方面：

1. 师资队伍结构还不够优化。学位点现拥有国家万人计划入选者 2 人，泰山学者入选者 7 人，山东省杰青和优青 3 人，山东省青创团队 5 个。但在国内外有影响力的中青年领军人才以及学科带头人还比较缺乏。

2. 2024 年学位点导师共承担国家级课题 7 项。发表中科院一区 SCI 论文 25 篇、影响因子 10 以上的 6 篇。但是，国家基金立项率偏低，高水平论文较少，科技创新能力还不能充分满足国家战略和区域发展需求。

3. 本学位点共有 61 位导师，承担各层次的科研项目，需要研究生来协助完成项目研究工作。但 2024 年招生 61 名，供求矛盾比较突出。

4. 学院参加青岛农业大学-庆尚大学第三届国际学术论坛，邀请国内著名专家 10 余人、国外专家 6 人，做学术报告 30 余场次，推动了生物育种和生物技术领域的交流合作。但对外合作交流缺乏深层次合作，合作领域较窄，需进一步优化合作方式、提升合作层次。

六、建设改进计划

下一年度，学位点将坚持问题导向，计划从以下几个方面进行改进，提高研究生培养质量。

1. 培养与引进相结合，加强师资队伍建设。依据《青岛农业大学人才引进与管理工作暂行办法》和《青岛农业大学关于中青年骨干教师国内外访学研修的暂行规定》等人才政策，根据学科发展及学位点建设的需要，积极引进中青年学科带头人或学术骨干，使本学位点的专任教师队伍结构更加合理，更加适应生物学人才培养的需要。

2. 加强宣传和支持力度，鼓励导师积极申报项目。注重国家自然科学基金申报，提高申报质量；加强校企合作，与企业联合申报专项课题；积极推进国际合作，与国外高水平高校或科研机构联合申报国家或国外项目。提前布局 2025 年度国家自然科学基金申报工作，摸排具备申报资格的导师，提高撰写国家基金申报书的能力和水平，力争基金项目有大的突破。

3. 在不断提高培养条件和师资能力的条件下，加强招生宣传，积极鼓励到与我校同类的学校进行学位点优势的宣讲与动员，同时做好我校农学类和生物科学本科学生的宣传及报考动员，逐渐提高生源质量和第一志愿报考率与录取率。加强与大院、大所间研究生学术交流和联合培养，不断提高研究生培养条件，不断提升研究生培养质量。

4. 不断强化本学位点师生与国内外高水平高校及院所的合作与交流，大力提升学科的科研水平和影响力；加强多学科交叉融合，优势互补，联合攻关，在科学研究、科技成果等方面有更大的突破。鼓励本学位点毕业生到国内外高水平实验室继续深造，进一步扩大对外交流能力。

附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准

注：年度报告请参照所列提纲，并参照《学位授权审核基本条件》《学位授权点抽评要素》《学位授权点基本状态信息表》进行编写，相关数据统计可以使用图表或照片表示，相关内容要和《学位授权点基本状态信息表》2024 年度情况保持一致。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

骨干教师填写要充分考虑下一步申报博士点，做好统筹规划。

报告编写时应突出重点，不需要长篇大论，提纲所列内容均全部体现，报告总字数（不含图表文字）不低于 5000 字。